



Jaarlijkse Studenten Enquete
(JSE)

Behaalde resultaten
en
samenvatting

Studiejaar 2014-2015

Inhoudopgave

Inleiding	3
Samenvatting	4
De enquête vragen	5
De resultaten	7

Inleiding

De Jaarlijkse Studenten Enquete (JSE) is een jaarlijkse enquête onder de studenten van de NSK die de 4-jarige opleiding tot Kinesiologie volgen. De JSE wordt uitgestuurd om feedback van de studenten te ontvangen om de NSK steeds verder te kunnen verbeteren en is in 2015 voor de derde keer gehouden.

In augustus 2015 ontvingen 24 studenten die ingeschreven zijn voor de 4 jarige opleiding tot Kinesiologie de enquête met betrekking tot vragen op het gebied van o.a.:

- inhoud van de opleiding
- voorbereiding op het vak als kinesioloog
- docenten van de opleiding
- informatie verstrekking vanuit de opleiding over algemene zaken, regels en procedures en
- studiebegeleiding

Opgemerkt dient te worden dat de JSE wordt uitgestuurd aan het begin van het nieuwe, zojuist gestartte studiejaar. De JSE gaat echter over het afgelopen (zojuist afgesloten) studiejaar. Dit betekent dat gegeven en ontvangen response niet direct in het studiejaar volgende op de JSE periode, doorgevoerd kan worden. Dat studiejaar al ingeroosterd en zojuist gestart. Gegeven en ontvangen response kan pas in het studiejaar volgende op het lopende studiejaar doorgevoerd kan worden.

Wel is het zo dat docenten gedurende het lopende studiejaar input krijgen over hun lessen en de wijze van lesgeven via de lesdag evaluatieformulier. Met deze input kan gedurende het lopende studiejaar al wel op individueel niveau verander- en verbeterstappen gemaakt worden.

Samenvatting

Aantal geenqueteerden en response

Studiejaar 2014-2015 kende **24 ingeschreven studenten** aan de 4-jarige opleiding tot Kinesiologie aan wie de enquête is gestuurd.

Bijna **60% (=14)** van benaderde studenten heeft gereageerd op de enquête, waarbij opgemerkt dient te worden dat niet elke student alle vragen volledig beantwoord heeft. Van de 24 benaderde studenten hebben **12** studenten daadwerkelijk op alle vragen een antwoord gegeven. Hiermee komt het **response** percentage voor het studiejaar 2014-2015 uiteindelijk op **50%**.

In vergelijking met de voorgaande twee studie jaren (2012-2013 en 2013-2014) is er een lichte achteruitgang in response percentage t.o.v. het aantal benadere studenten:

Studiejaar 2012-2013: response 63% (17 van 27)

Studiejaar 2013-2014: response 77% (20 van 26)

Studieduur

In theorie duurt de studie vier jaar. Uit de response van de enquête blijkt dat de gemiddelde student langer dan vier jaar over de studie doet (5 a 6 jaar).

Een reden hiervoor is mogelijk te vinden in de combinatie van het doen van de studie naast een uitvoerend arbeidscontract en/of het zorgdragen voor een gezin.

Beoordeling in het algemeen over het studiejaar

- Kwantitatieve waardering gemiddeld ruim voldoende (3,7 op een schaal van 5)

De laagst scorende gebieden zijn "Tevredenheid over het onderzoekend vermogen dat binnen de opleiding wordt opgedaan" en "Tevredenheid over toetsing en beoordeling." (resp. gemiddeld 3,5 en 3,6)

De reden voor deze lagere scores zijn terug te voeren naar:

- het minder ontvangen van praktijkervaringen, - inzichten verteld en geuit door de docenten zelf (hoe doen zijn het wel/niet en waarom juist zo/zo niet)
- het ondervinden van onvoldoende eenduidigheid en consistentie tussen docenten in (wijze van) beoordeling en in beantwoording van vragen van gelijke soort.

De overige gebieden (zie volgende hoofdstuk voor de omschrijvingen) scoren ruim voldoende tot goed.

- Kennis vd docenten wordt goed bevonden.

- Wel is er vraag naar meer praktijkgerichte lessen / inzichten. Studenten willen graag de finesses, valkuilen, succes stories van de ervaren docent horen. Ook daarvan kan de student leren.

- Ook is er vraag naar meer eenduidigheid en consistentie in beoordeling door docenten van verslagen en in geval van beantwoording van gelijke / gelijksoortige onderwerpen

- Uit de gegeven feedback kan opgemaakt worden dat de informatie verschaffing over de verwachtingen omtrent de studie (zwaarte zelfstudie, verhouding medisch vs zakelijk) duidelijker mag zijn.

- De studielast in de 2e helft van het studiejaar wordt zwaarder ervaren dan de 1e helft van het studiejaar

- Meer praktijk- en templatevoorbeelden zou wenselijk zijn, zodat sneller en makkelijker herkenning van aanpak en bedoeling ontstaat. Nu kan er een gevoel zijn van steeds het wiel opnieuw moeten uitvinden. Werken met standaard templates draagt ook bij aan eenduidigheid en consistentie in beoordeling van verslagen.

De enquête vragen

De volgende 10 hoofdvragen met evt. subvragen zijn gesteld:

1 - Welk studiejaar heb je zojuist afgerond?

2 - Wanneer ben je aan deze opleiding begonnen?

3 - Met welk diploma ben je toegelaten tot deze opleiding?

4 - Hoe wordt de opleiding in het algemeen over het afgelopen studiejaar beoordeeld.

- a. de opleiding in het algemeen
- b. de inhoud van de opleiding
- c. de voorbereiding op het vak als kinesiooloog
- d. de docenten van de opleiding
- e. de informatie verstrekking vanuit de opleiding over algemene zaken
- f. de informatie vanuit de opleiding over regels en procedures
- g. het cursusrooster
- h. de studiebegeleiding
- i. de studielast
- j. de leslocaties
- k. de mate waarin je betrokken wordt bij de verbetering van je opleiding

5 - Tevredenheid over de inhoud van de opleiding.

- a. het niveau van de opleiding
- b. de aansluiting van de inhoud bij het beeld wat je van de opleiding had
- c. de aansluiting van de opleiding bij je vooropleiding
- d. de mate waarin de inhoud van de opleiding stimulerend is
- e. de samenhang tussen de verschillende onderdelen van de opleiding
- f. de in de opleiding gehanteerde werkvormen
- g. de inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal
- h. de mate waarin je gestimuleerd wordt om zelfstandig te leren

6 - Tevredenheid over de voorbereiding op de beroepspraktijk.

- a. het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk
- b. de praktijkgerichtheid van de opleiding
- c. het contact met de beroepspraktijk middels je Oefenpraktijk
- d. de begeleiding vanuit de opleiding t.a.v. je Oefenpraktijk
- e. de aansluiting van je Oefenpraktijk bij het overige onderwijs
- f. de kennis van de docenten over de beroepspraktijk

7 - Tevredenheid over de algemene vaardigheden die binnen de opleiding worden opgedaan.

- a. het aanleren van een professionele houding
- b. het onderbouwen van keuzes
- c. zelfreflecterend vermogen
- d. communicatieve vaardigheden
- e. probleemoplossend vermogen
- f. een luisterende houding
- g. het maken van verslagen

8 - Tevredenheid over het onderzoekend vermogen dat binnen de opleiding wordt opgedaan.

- a. het kritisch beoordelen van het effect van je handelen
- b. het schriftelijk rapporteren over het effect van je handelen
- c. analytisch denken
- d. methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek
- e. het kritisch beoordelen van de kwaliteit van je handelen
- f. het meten van het effect van je handelen

De enquête vragen (vervolg)

9 - Tevredenheid over de kwaliteit van de docenten in het algemeen.

- a. de inhoudelijke deskundigheid van de docenten
- b. de didactische kwaliteiten van de docenten
- c. de bereikbaarheid van de docenten buiten de contacturen
- d. de betrokkenheid van de docenten bij de studenten
- e. de kwaliteit van de begeleiding van de docenten
- f. de kwaliteit van de feedback van de docenten
- g. de mate waarin docenten inspirerend zijn
- h. de kennis van de docenten over de beroepspraktijk

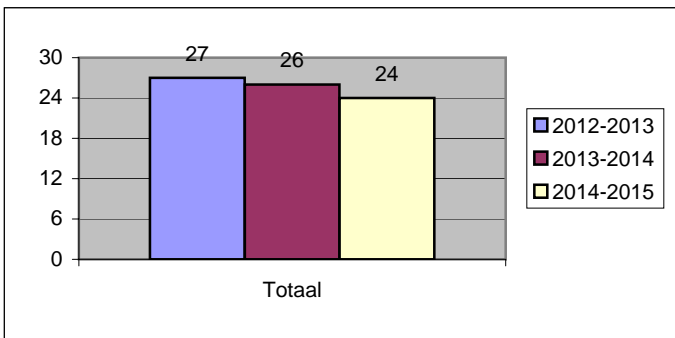
10 -Tevredenheid over toetsing en beoordeling.

- a. de duidelijkheid van criteria waarop je beoordeeld wordt
- b. de aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
- c. het tijdig bekendmaken van resultaten en beoordelingen
- d. de hoeveelheid toetsmomenten
- e. de zwaarte van de tentamens c.q. examens

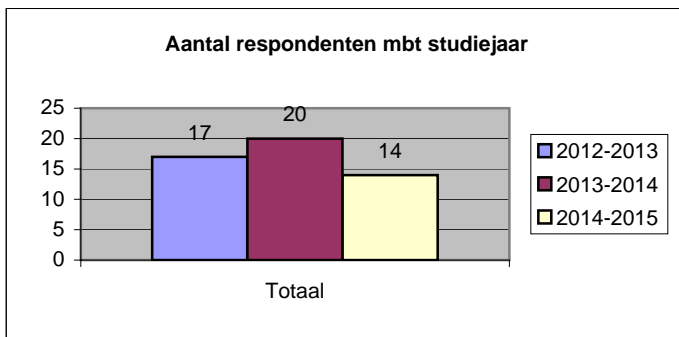
De resultaten

De waarderingen gegeven door de respondenten geven het volgende resultaat (in relatie tot voorgaande jaren):

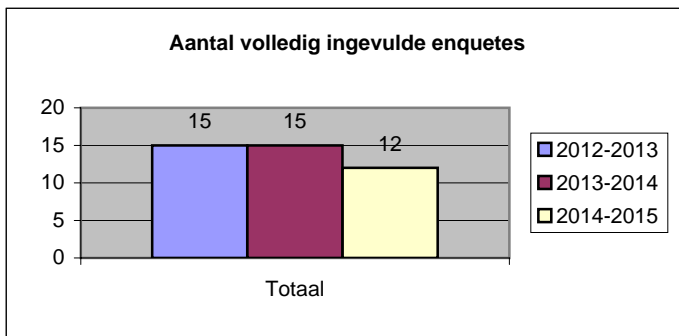
0- Aantal gevraagde responses (studenten) dit studiejaar



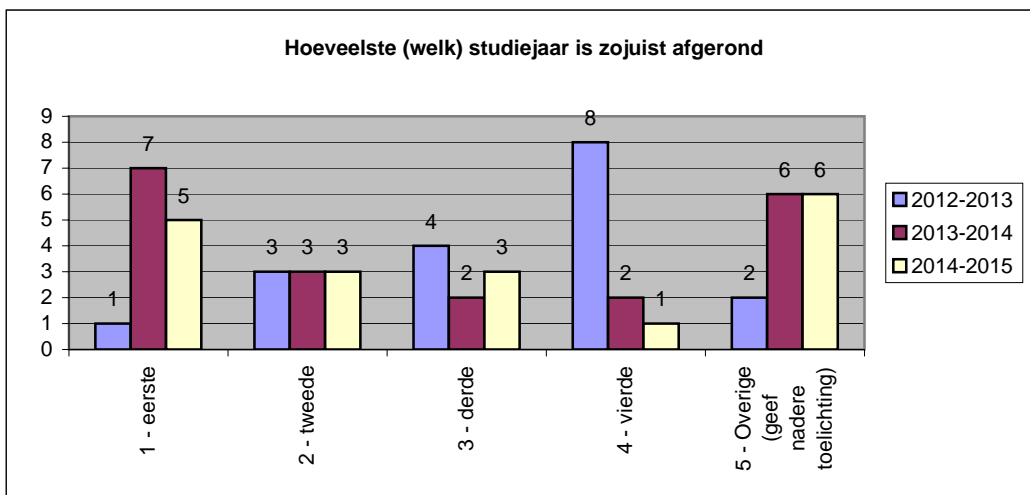
0 - Aantal respondenten op de jaarlijkse enquête:



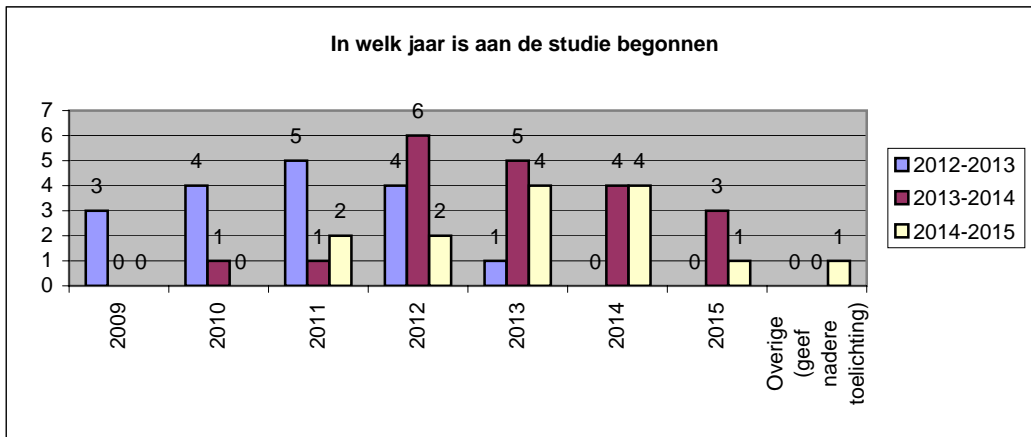
0- aantal volledig ingevulde enquêtes dit studiejaar:



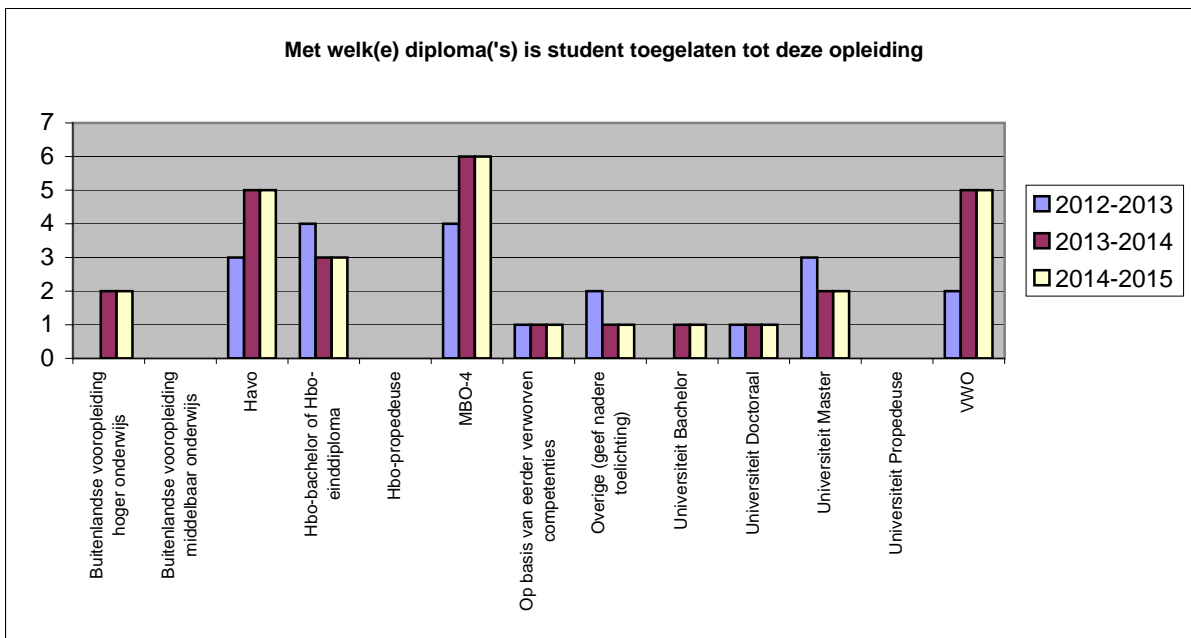
1 - Hoeveelste (welk) studiejaar is zojuist afgerond



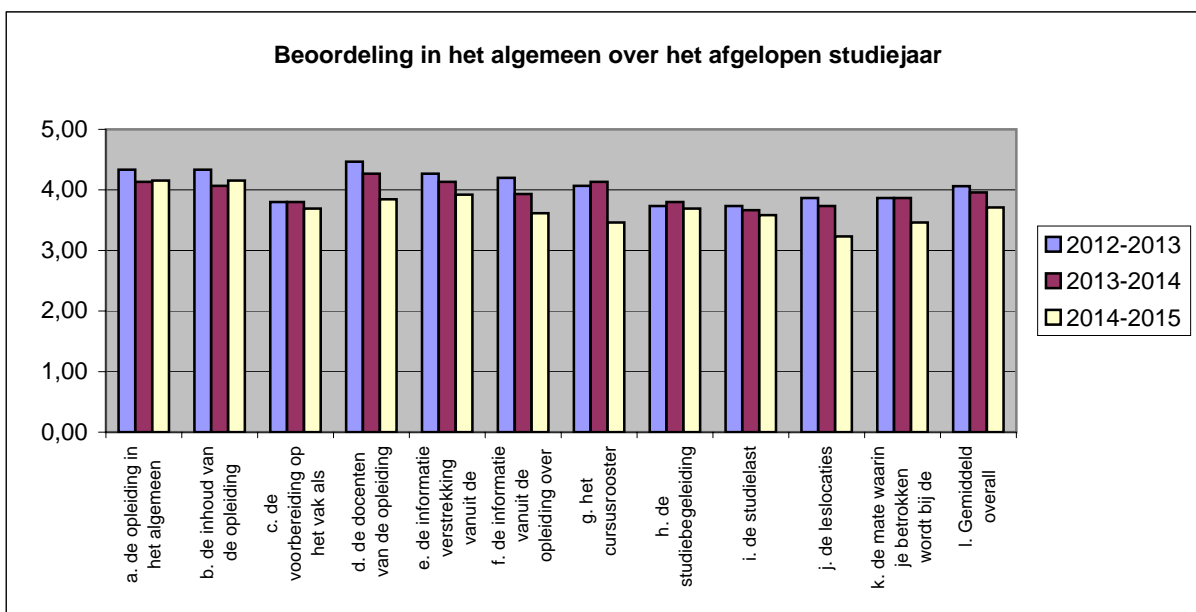
2 - In welk jaar is aan de studie begonnen



3 - Met welk diploma is student toegelaten tot deze opleiding

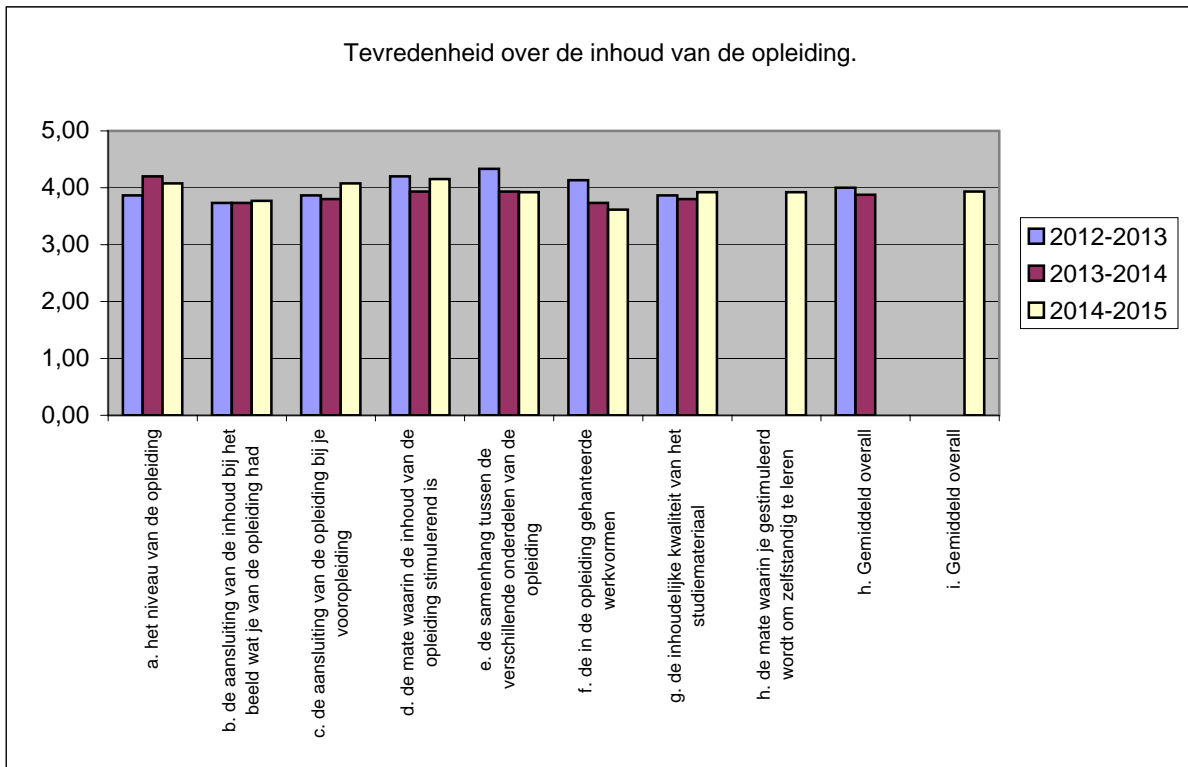


4 - Beoordeling in het algemeen over het afgelopen studiejaar

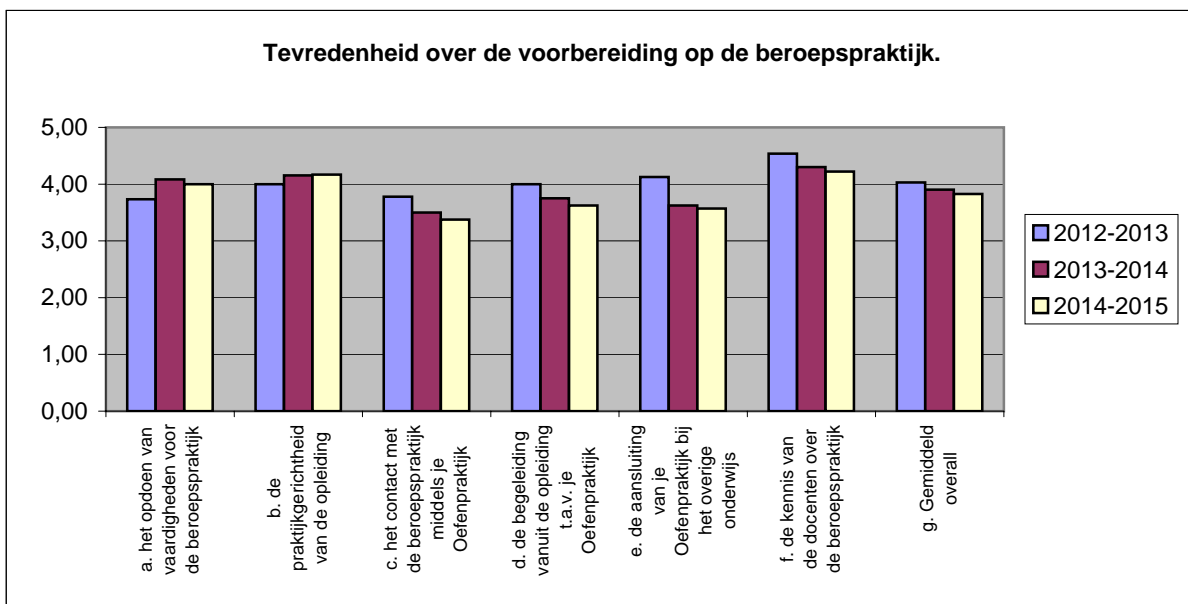


De resultaten (vervolg)

5 - Tevredenheid over de inhoud van de opleiding.

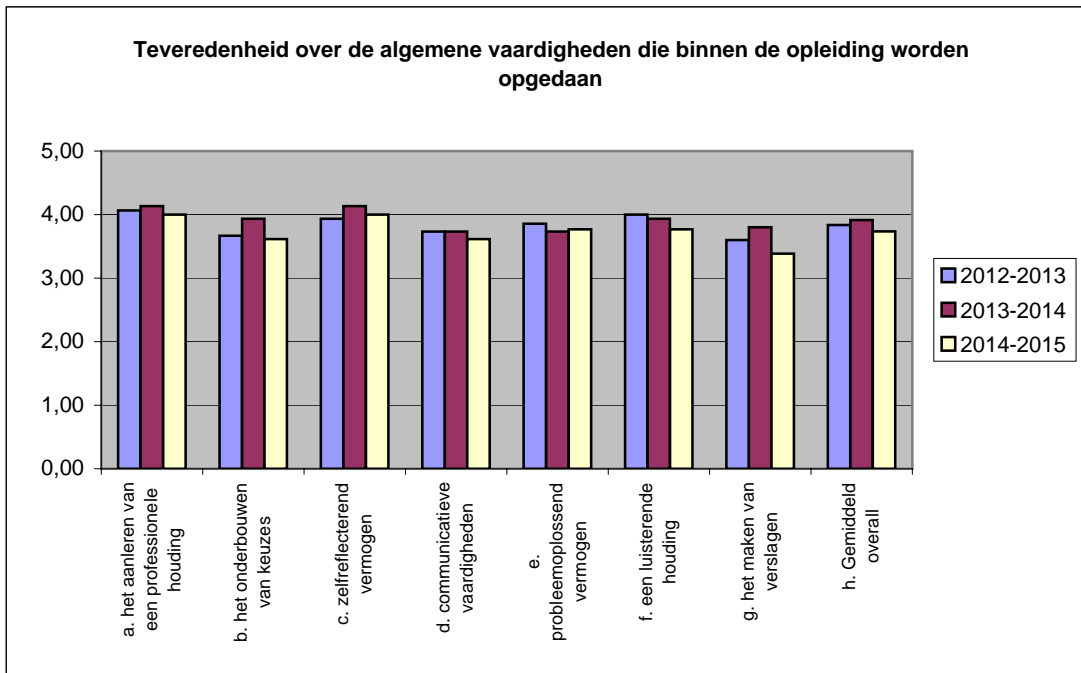


6 - Tevredenheid over de voorbereiding op de beroepspraktijk.

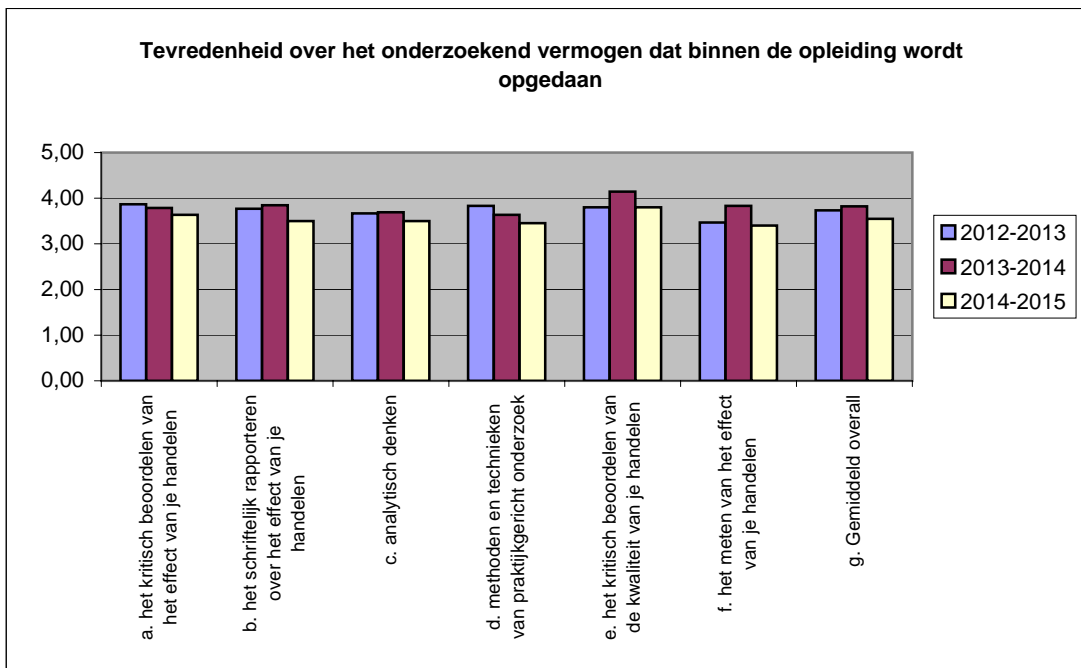


De resultaten (vervolg)

7 - Tevredenheid over de algemene vaardigheden die binnen de opleiding worden opgedaan.

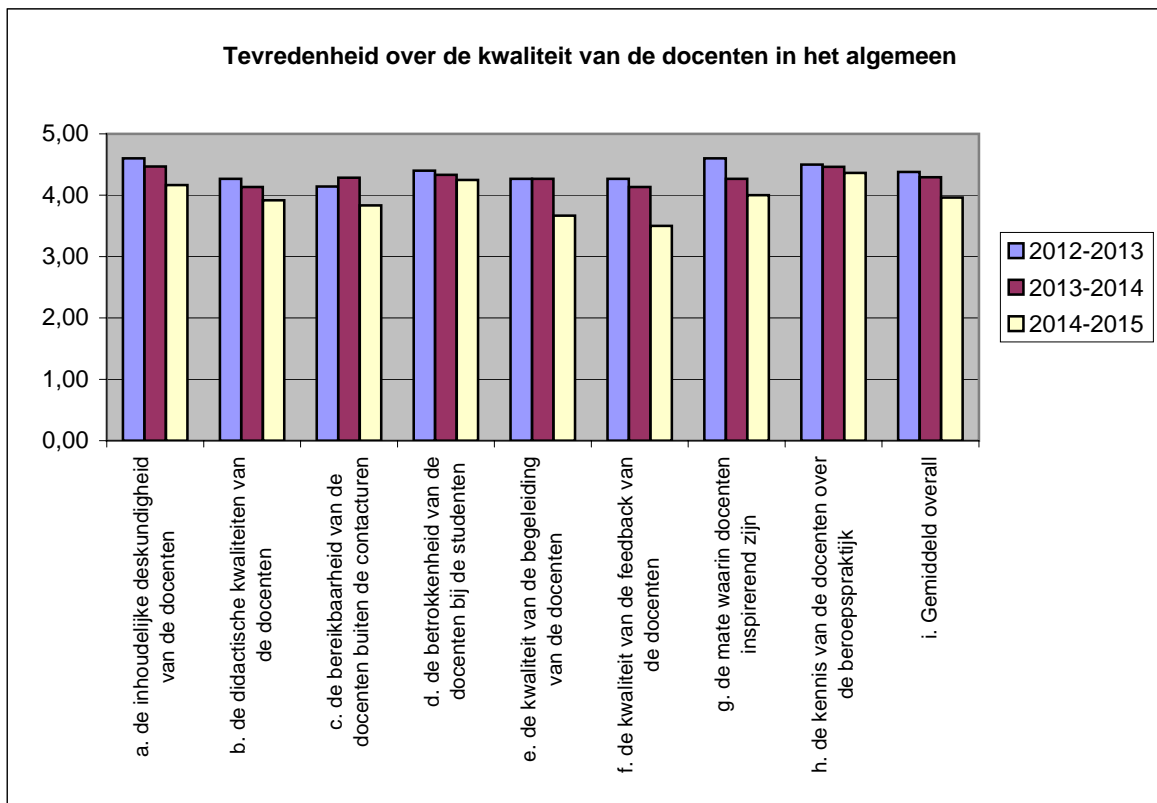


8 - Tevredenheid over het onderzoekend vermogen dat binnen de opleiding wordt opgedaan



De resultaten (vervolg)

9 - Tevredenheid over de kwaliteit van de docenten in het algemeen.



10 -Tevredenheid over toetsing en beoordeling.

